



Befragung der Master of Education-Studierenden im 2./3.
Fachsemester im Sommersemester 2023

Hier: Lehramtsspezifische Aspekte



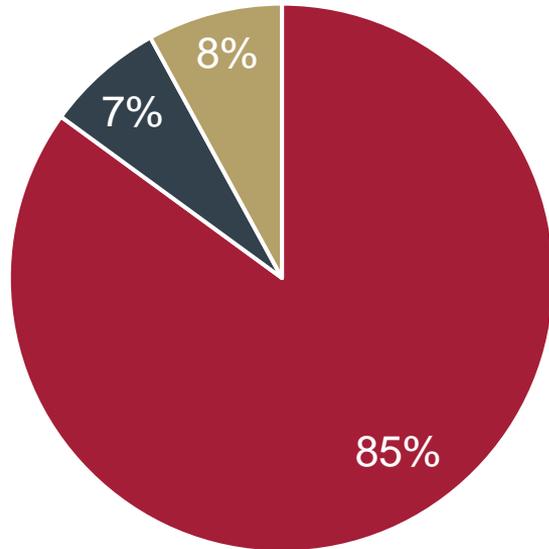
Studiensteckbrief

	Erhebungsmethode:	Online-Befragung mit standardisiertem Fragebogen, entwickelt in Kooperation mit der Tübingen School of Education (TüSE)	
	Befragungszeitraum:	23.6.-17.8.2023	
	Grundgesamtheit:	<p>N = 355 Studierende (Köpfe) bzw. insgesamt 801 Studierenden-Fälle</p> <p>(Studierende, die im Sommersemester 2023 in mindestens einem Teilfach im zweiten oder dritten Fachsemester mit dem Abschlussziel Master of Education studieren)</p>	
	Beteiligung (bereinigt):	Köpfe	n = 125 von N = 355 (Rücklaufquote: 35,2 %)
		Fälle	n = 272 von N = 801 (Rücklaufquote: 34,0 %)



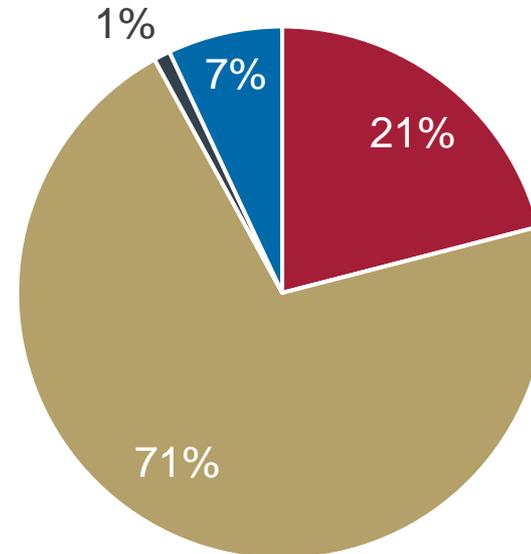
Stichprobe

Abschlussziel (in %)



■ M.Ed. (Gym) ■ M.Ed. (hLAbS) ■ Erw.

Geschlecht (in %)



■ m ■ w ■ div ■ k.A.

n=272 (Fälle)



„weniger ECTS für
exakt die gleiche
Leistung“

„Lehrveranstaltungen im
Wahlpflichtbereich setzen
Veranstaltungen voraus die
man im Lehramtsstudium
nicht belegen kann“

„Das komplette
bildungswissen-
schaftliche
Studium ist ohne
Relevanz für den
späteren Beruf.“

„Weniger
Fachwissen, mehr
Fachdidaktik und
einen viel geringeren
Arbeitsumfang.“

„Die
Beanspruchung ist
extrem hoch.
Wäre der
Lehrberuf nicht
mein Traumberuf,
hätte ich das
Studium schon
längst
abgebrochen.“

„Viele Lehrende wissen
nicht, was Lehramt-
studierende für
Anforderungen erfüllen
müssen“

„Es gibt [...] und es
gibt Lehrämter“

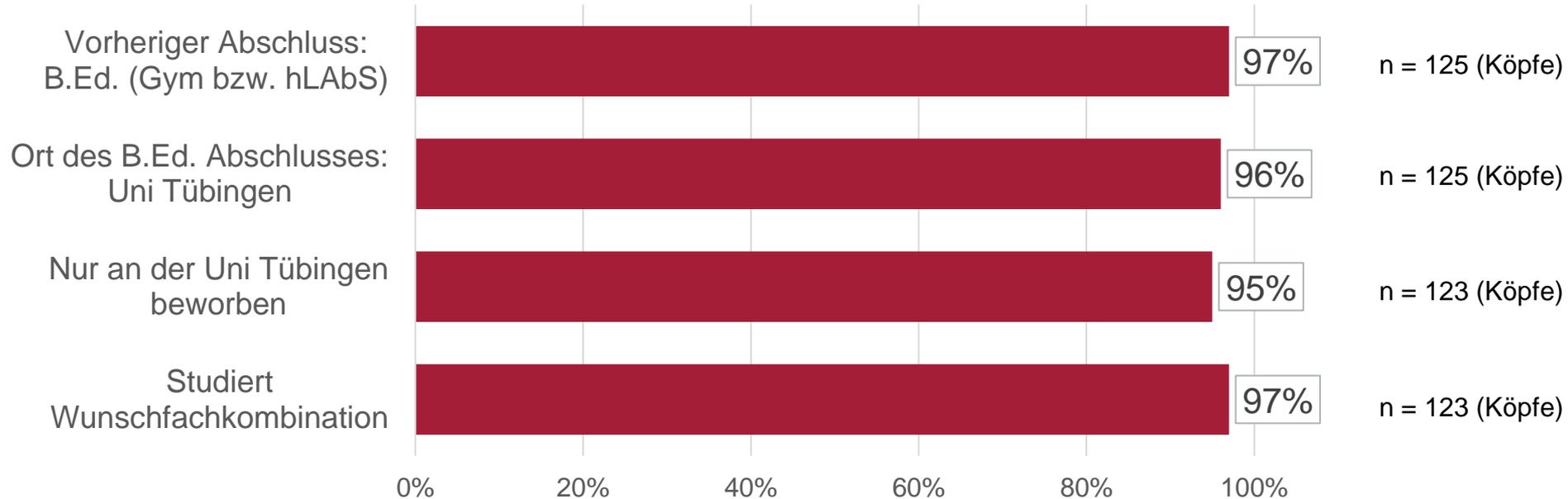
„Deutlich mehr
Schulpraxis und
deutlich früher.“

„Während des Praxissemesters zu
erwarten, dass Studierende nicht
arbeiten müssen, ist fern der
Realität.“



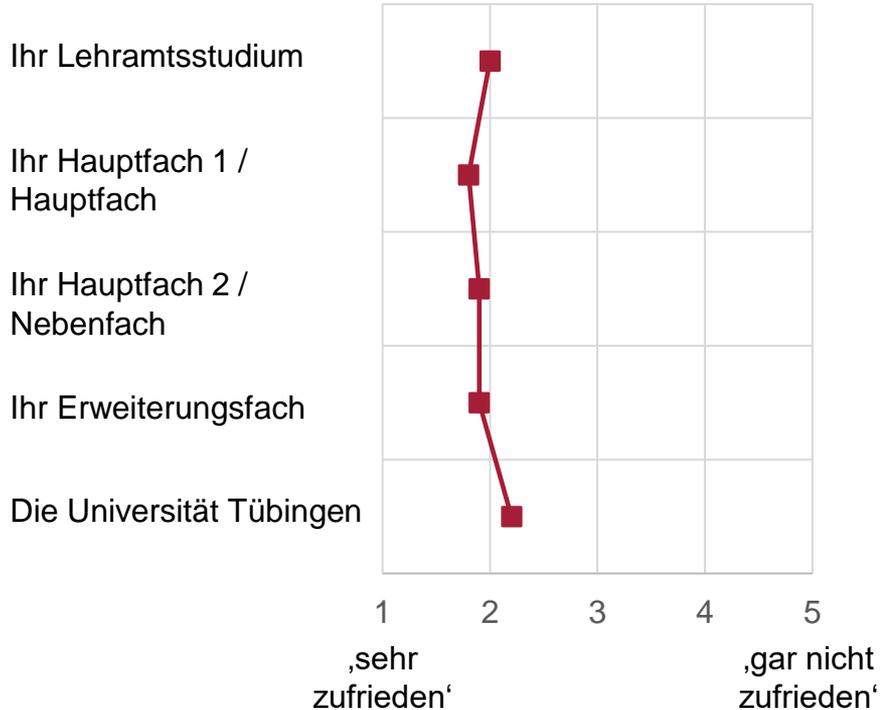


Vor dem Master & Bewerbungsprozess





Zufriedenheit mit Entscheidung für...



Berufswahlmotivation für das Lehramt

„Standard“
(rd. 80%/rd. 60%)

- Fachliches Interesse
- Fachliche Begabung

Lehramtsbezogen
(>75%)

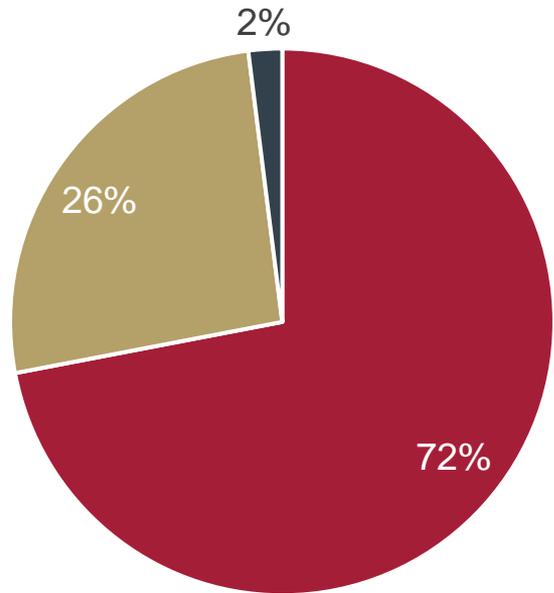
- Freude an der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen
- Angestrebter Beruf
- Spaß an Wissensvermittlung

Sozial/
Lebensstandard
(rd. 50%)

- Vereinbarkeit Beruf und Familie
- Jobsicherheit
- Gesellschaftlich relevanter Beruf
- Soziales Engagement
- Aussicht auf Verbeamtung

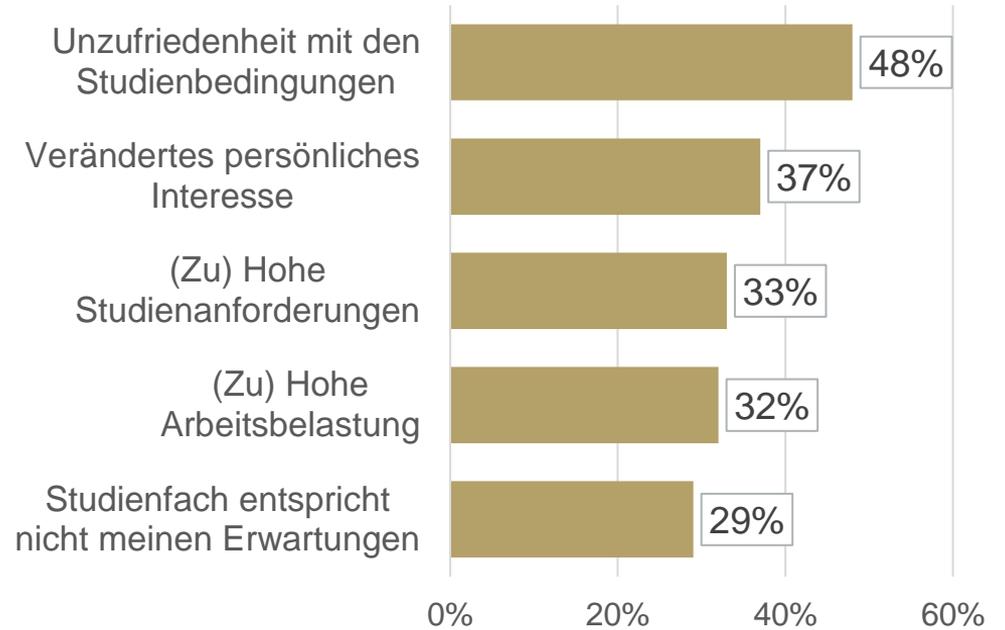


Absicht Wechsel / Abbruch Studium (in %)



■ Nein ■ Ja, daran gedacht ■ Ja, geplant

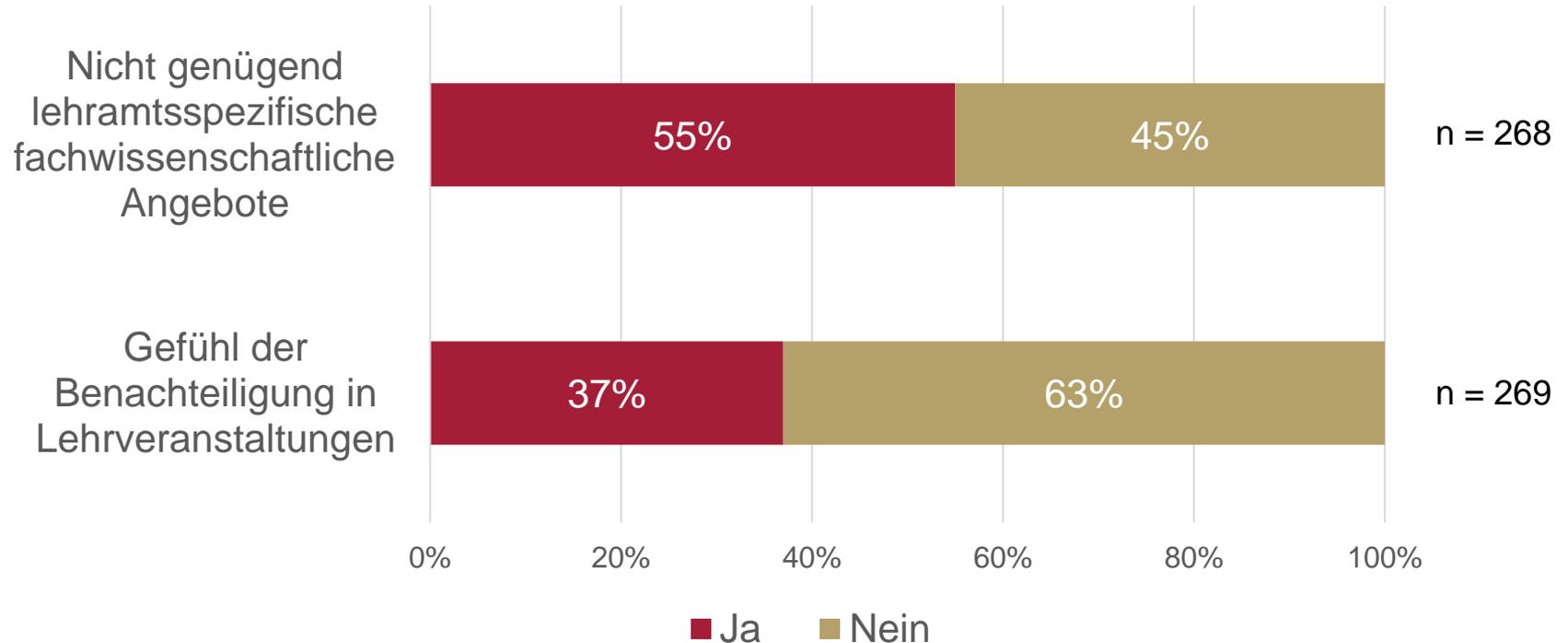
TOP 5 Gründe



n = 63

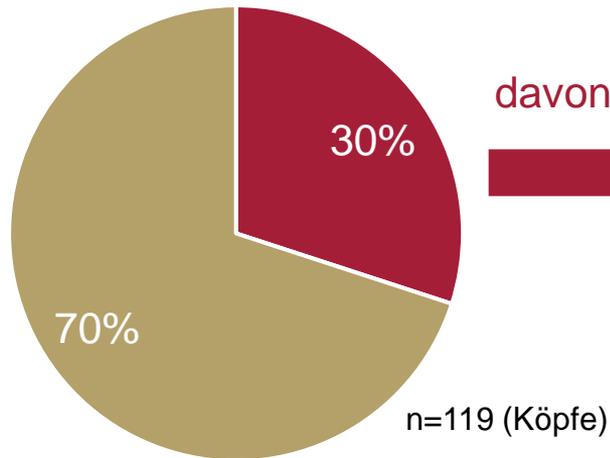


Lehramtsstudierende in Lehrveranstaltungen (HF, NF, Erw.)





Haben Sie festgestellt, dass Ihnen **bestimmte Kenntnisse fehlen bzw. fehlten**, die für das derzeitige Studium vorausgesetzt werden?

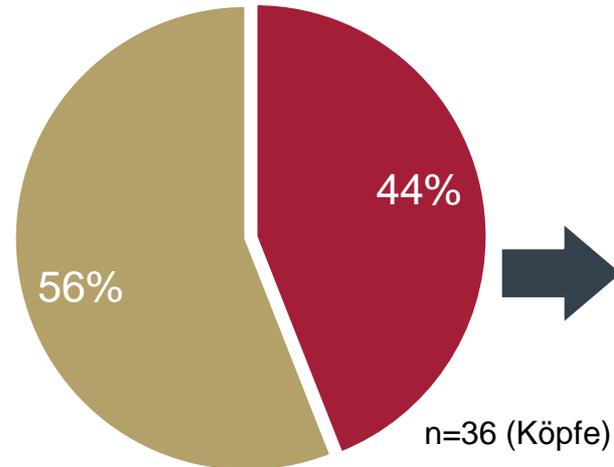


■ Ja ■ Nein

davon:



Holen Sie die fehlenden **Kenntnisse** nach bzw. haben Sie diese schon nachgeholt?



■ Ja ■ Nein



Rd. **17% der Befragten** fehlen nach wie vor Kenntnisse, die für das Master-Studium vorausgesetzt werden.



Bitte beurteilen Sie für Studienbestandteil xy / fächerübergreifend folgende Aspekte Ihres derzeitigen Studiums:

Fächerübergreifend: Möglichkeit, Studienanforderungen in vorgesehener Zeit zu erfüllen

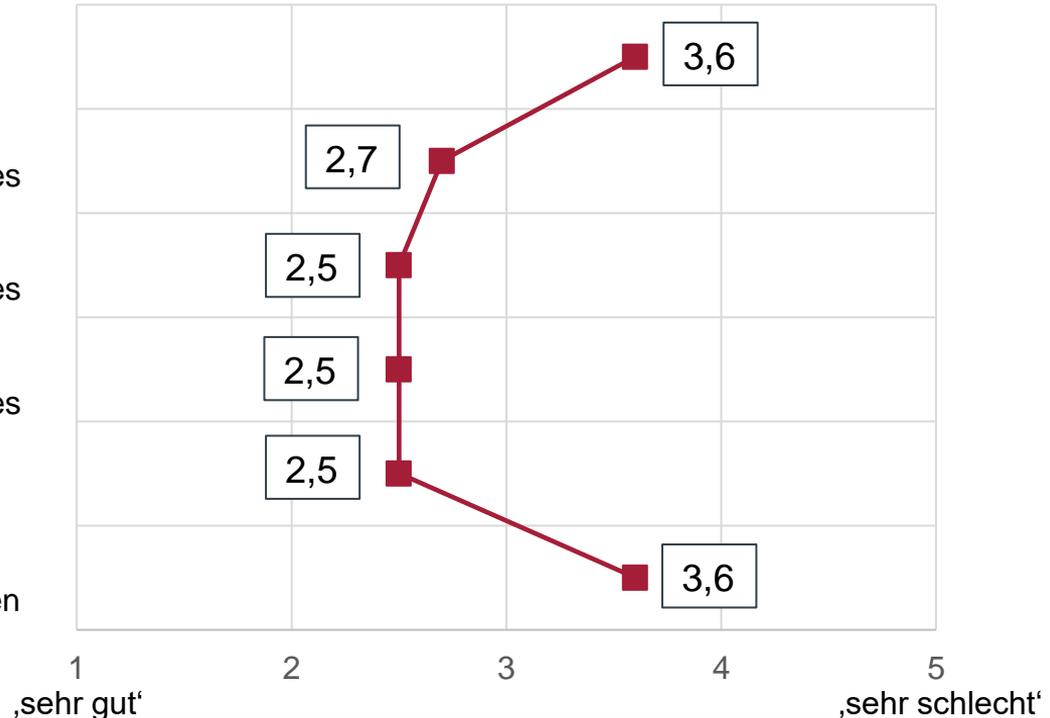
HF 1 / HF: Zeitl. Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches

HF 2 / NF: Zeitl. Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches

EF: Zeitl. Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches

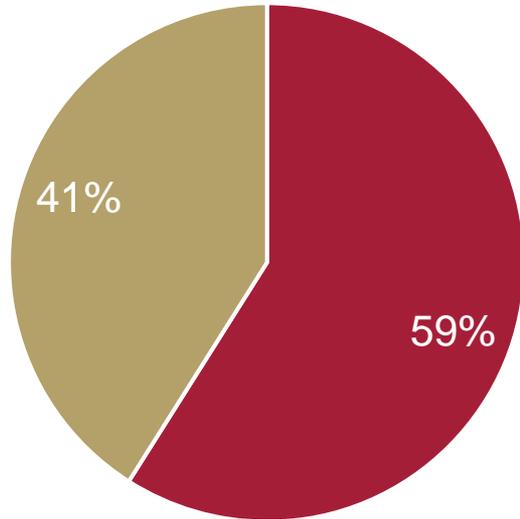
BWS: Zeitl. Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des BWS

Fächerübergreifend: Zeitl. Koordination der LV zwischen den Studienbestandteilen



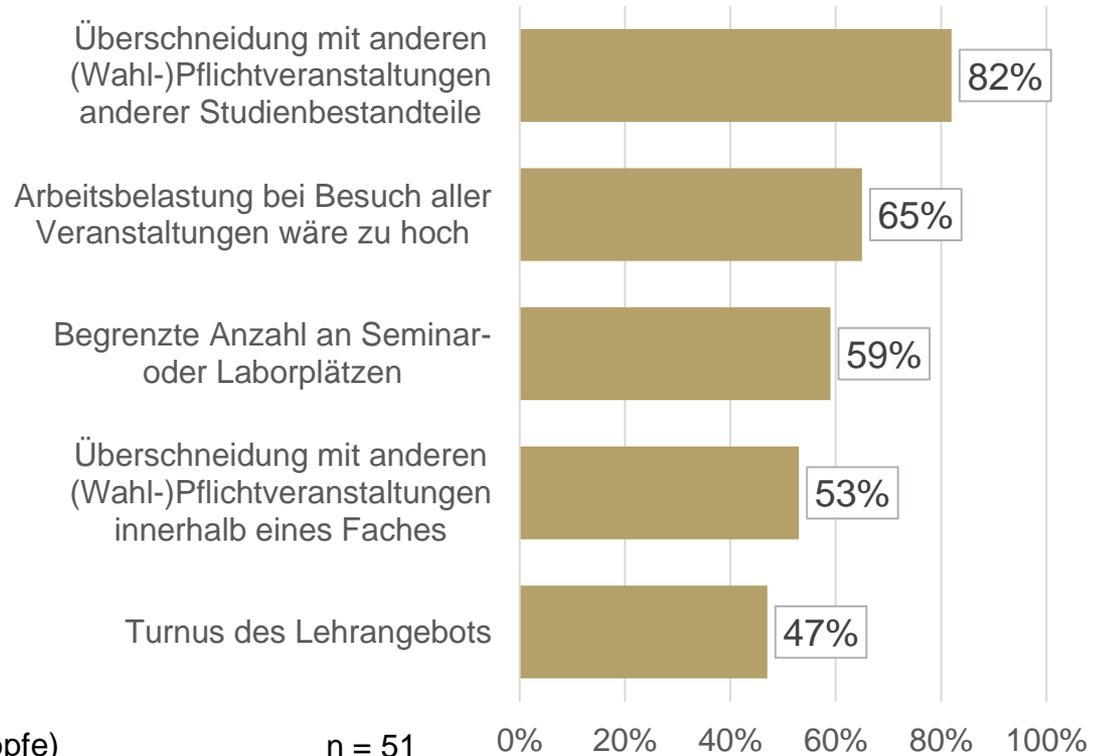


War es Ihnen möglich, alle im Studienplan vorgesehenen Pflicht- bzw. Wahlpflichtveranstaltungen zu besuchen?



■ Ja ■ Nein n=124 (Köpfe)

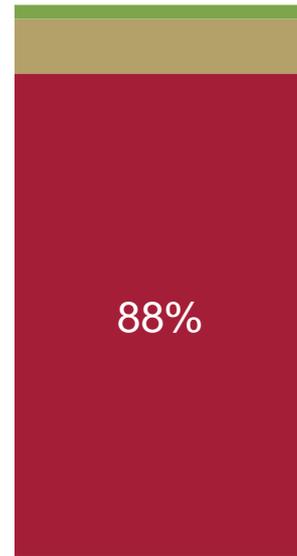
TOP 5 Gründe, warum nicht möglich:



n = 51



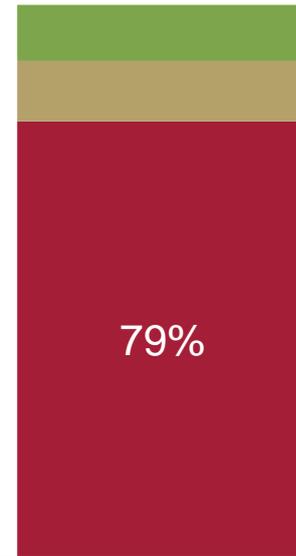
Beanspruchung durch Studium / Herausforderung durch Aspekte



Beanspruchung
VL-Zeit



Beanspruchung
VL-freie Zeit

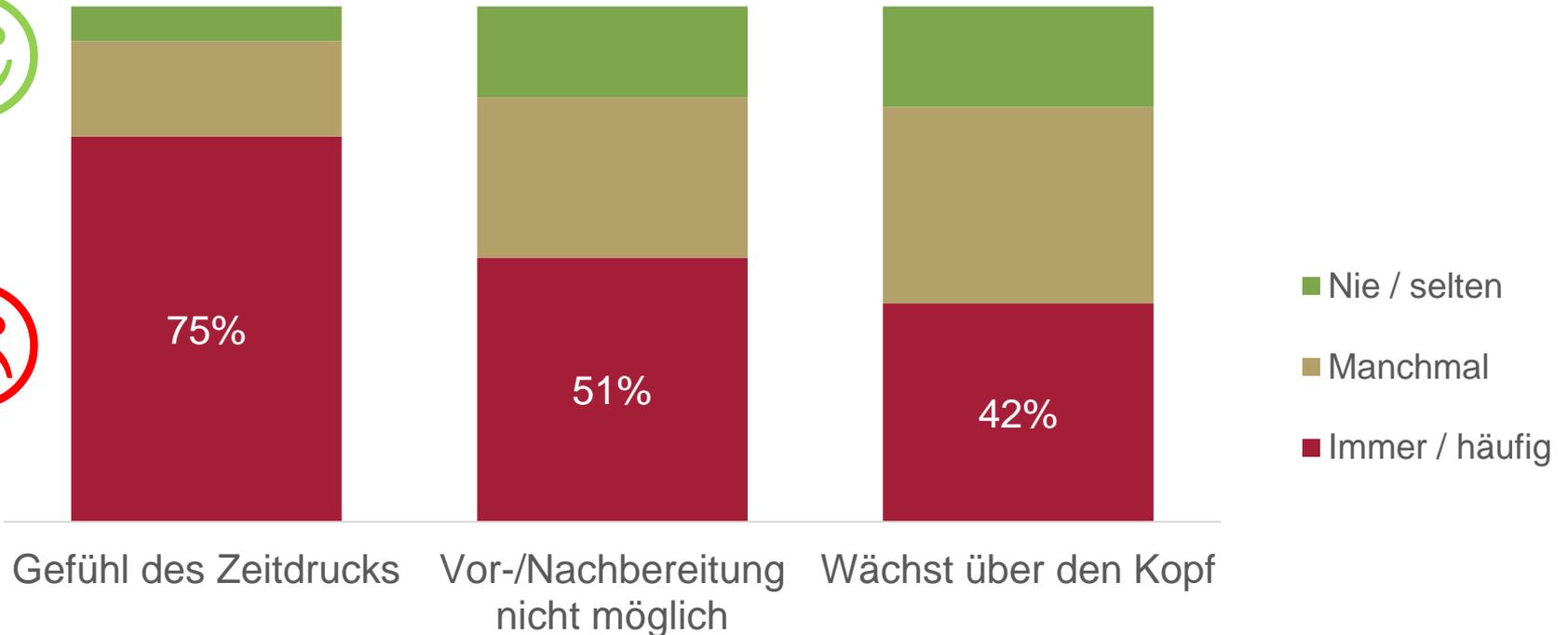


Workload durch Kombi
mehrerer Fächer

- Kaum / gar nicht
- Mittel
- In (sehr) hohem Maße / (sehr) stark

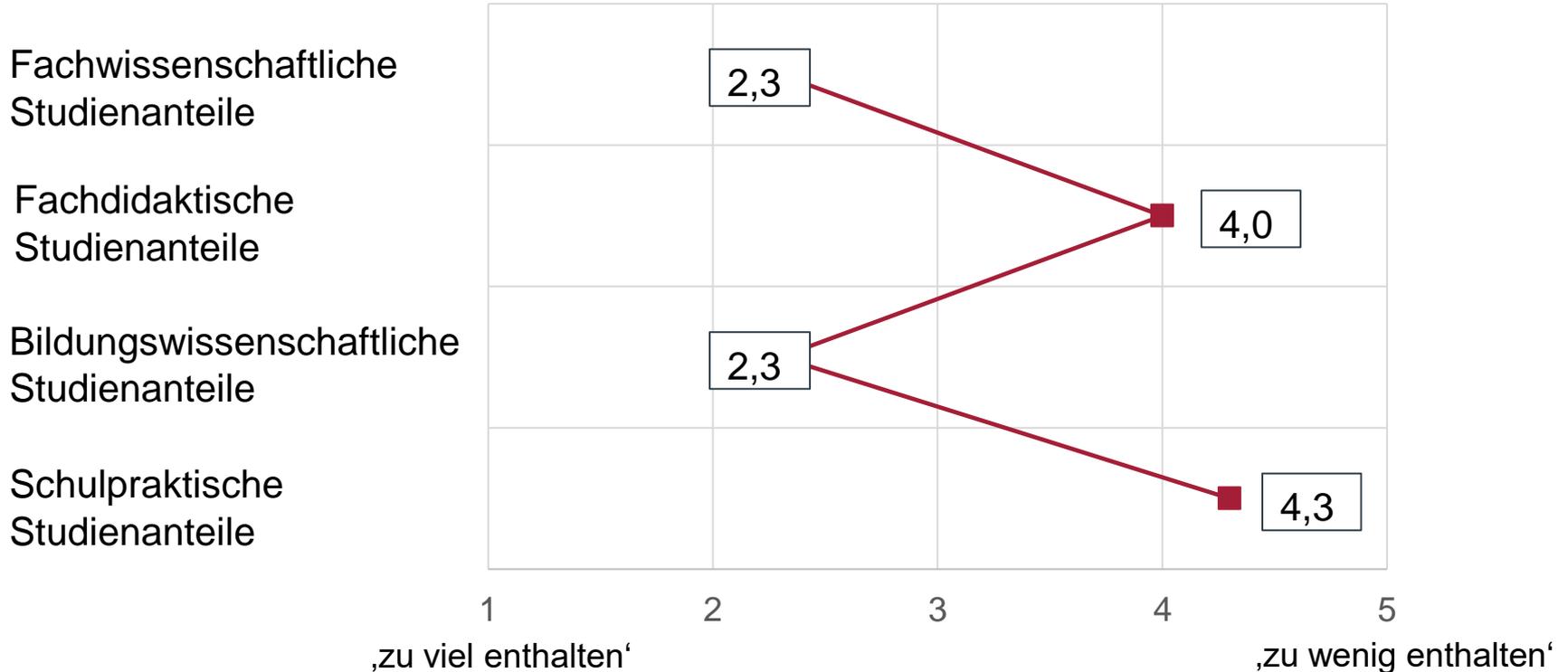


Aspekt Zeitdruck: Wie oft treffen die folgenden Aussagen im SoSe 2023 auf Sie zu?





Gewichtung der Studienanteile





Danke.

Kontakt:

Dr. Michaela Jüttemann / Katja Mang

Zentrum für Evaluation und Qualitätsmanagement (ZEQ)

michaela.juettemann@uni-tuebingen.de

katja.mang@uni-tuebingen.de

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>